

**Kiekvieno vaiko
raida – individuali**



Mūsų tikslas

PADĖTI KIEKVIENAM VAIKUI
SĖKMINGAI UGDYTIS

Kur kreiptis
pagalbos?

Grupės pedagogai

Darželio Specialistai

Logopedė Svetlana
Logopedė-specialioji pedagogė Edita
Psichologė Vaida
Socialinė pedagogė Marija

Vilniaus Psichologinė Pedagoginė tarnyba

A. Vivulskio g. 2A, Vilnius 03225
(8-5) 265 0908

Vaiko raidos centras

Santariškių g. 7, Vilnius ir J. Kairiūkščio g.
2, Vilnius
(8 5) 2501717



SPECIALIEJI

Ugdymosi poreikiai

**KADA IR KUR KREIPTIS
PAGALBOS?**

VILNIAUS VILKPĖDĖS LOPŠELIS-DARŽELIS
Specialioji pedagogė Edita Žalkauskaitė

Kreipkitės pagalbos jei:

Dviejų metų amžiuje vaikas:

- Vis dar nevaikšto tvirtai, nors pradėjo vaikščioti prieš 6 ir daugiau mėnesių;
- Negeba parodyti pagrindinių namų apyvokos daiktų ir svarbiausių kūno dalių;
- Nevykdo vieno veiksmo prašymų;
- Nevartoja gestų arba kalbos norėdamas atkreipti dėmesį į daiktą ar veiksmą;
- Nejvardija savo norų bent vienu žodžiu ar žodžių junginiais;
- Nemėgdžioja suaugusiųjų;
- Neatsiliepia į savo vardą;
- Netyrinėja aplinkos;

Kaip padėti dvimečiui:

- Mokykitės pavadinti kūno dalis, gyvūnus, aplinkos daiktus;
- Neakcentuokite netaisyklingos vaiko kalbos, tiesiog pakartokite žodžius teisingai;
- Skatinkite vaiką vartoti žodžius vietoj rodymo;
- Kartu su vaiku dėliokite paprastas dėlionės su spalvomis, formomis, gyvūnais. Pasakykite kiekvienos detalės pavadinimą, o vaikas įdės į vietą;
- Skatinkite vaiką žaisti su kaladėlėmis. Statykite bokštus ir juos nugriaukite;
- Leiskite vaikui padėti jums atidaryti duris, stalčius, versti knygos lapus;
- Spardykite kamuoliuką;
- Rūšiuokite smulkesnius daiktus.

Trejų metų amžiuje vaikas:

- Dažnai griūva, ir (ar) sunkiai lipa laiptais;
- Nerangiai manipuliuoja smulkiais daiktais;
- Nesupranta įprastų kasdienių prašymų (pvz: padėk batukus į vietą);
- Kalbėdamas nevartoja paprastų dviejų žodžių sakinių (pvz: noriu pieno);
- Nesidomi žaidimu su kitais vaikais;
- Nedalyvauja žaidimuose;
- Savarankiškai nenusivelka atsagstyto megstinio ar palto;
- Dar šlapinasi į kelnytes, nors buvo mokomas sėsti ant puoduko;
- Nepalaiko akių kontakto.

Kaip padėti trimečiui:

- Kalbėkitės su vaiku apie emocijas. Skatinkite vaiką identifikuoti emocijas paveikslėliuose;
- Su vaiku kalbėkitės apie taisykles ir ribas. Tasiyklių laikykitės, už tasiyklių laikymąsi pagirkite;
- Skaitykite su vaiku kasdien. Prašykite, kad vaikas parodytų gyvūnus ar daiktus paveikslėliuose;
- Spalvinkite ir pieškite paprastas formas su vaiku;
- Žaiskite skaičiavimo žaidimus. Skaičiuokite viską - laiptus, gėles, medžius ir t.t..
- Ieškokite vienodų daiktų knygoje ar namuose.

Ketverių metų amžiuje vaikas:

- Nerangiai juda ir manipuliuoja paprastais įrankiais (šakute, šaukštu ir pan.);
- Sunkiai vykdo žodinius nurodymus;
- Kalba neaiški ir ją sunku suprasti;
- Demonstruoja ypatingą užsispyrimą, kuris gali peraugti į agresyvių elgesį;
- Neskiria savokų vienodi/skirtingi;
- Nesisaugo aplinkoje esančių kliūčių (aštrių kampų, atvirų laiptų);
- Negeba įvykdyti dviejų veiksmų nurodymo;
- Nesudėda paveikslėlio iš 2 dalių;
- Ignoruoja kitus vaikus ar žmones už šeimos rato;
- Negeba nubrėžti linijos pagal pavyzdį.

Kaip padėti keturmečiui:

- Žaiskite su vaiku vaizduotę lavinančiais žaislais;
- Padėkite vaikui mokytis veiksmų sekos, naudokite žodžius "pirmiausia", "vėliau", "galiausiai";
- Atsakykite į kuo daugiau vaiko "kodėl" klausimų. Kartu ieškote atsakymų knygoje, internete;
- Skaitant su vaiku, vis klauskite vaiko kas nutiko istorijoje;
- Kartokite spalvas, skaičiuokite daiktus aplink;
- Spalvinkite ir pieškite paprastas formas su vaiku;
- Ieškokite vienodų daiktų knygoje ar namuose.



Kreipkitės pagalbos
vėpervėl!

Kreipkitės pagalbos jei:

Penkerių metų amžiuje vaikas:

- Juda nerangiai: klumpa, griūva, neišlaiko pusiausvyros ir pan.
- Nerangiai naudojami pieštuku ir kasdieniais buities įrankiais.
- Lyginant su kitais vaikais, lengvai išsiblaško ir sunkiai sukaupia dėmesį.
- Mažai domisi kitų vaikų žaidimais ir prie jų nesijungia.
- Negali susieti paprastų pavienių įvykių (nesuvokia priežasties-pasekmės ryšio).
- Nekalba sudėtiniais sakiniais.
- Kalba sunkiai suprantama dėl neaiškios tarties ar netaisyklingos gramatinės struktūros.
- Sunkiai supranta ir įsimena sąvokas.
- Visai nevartoja apibendrinamųjų žodžių („žaislai“, „gyvuliukai“).
- Nesuvokia priežasties ir pasekmės ryšio: neatsako į klausimą „kodėl“ apie nesudėtingus įvykius.
- Nesudeda paveikslėlio iš 3–4 dalių.

Šešerių metų amžiuje vaikas:

- Sunkiai eina ištisine linija.
- Nelipa laiptais.
- Paklaustas nepasako apie savo jausmus (linksma, pyktu, liūdna).
- Žaisdamas nemėgdžioja suaugusiųjų veiksmų („... taip kaip tėvelis“, „... taip kaip mamytė“).
- Nesuranda sau užsiėmimų.
- Nenumato galimų pavojų (pvz., nesustoja prie gatvės prieš ją pereidamas, nesisaugo atvažiuojančio transporto).
- Nerūšiuoja daiktų pagal vieną požymį.
- Nepasako savaitės dienų, nors buvo to mokomas.
- Nenusako paprastų veiksmų sekos.
- Paveikslėlyje neranda nelogiškumo (pvz., vasarą vaikai leidžiasi nuo kalnelio rogutėmis).
- Negeba papasakoti paprastų kasdinių įvykių.

Kaip padėti penkiamečiui- šešiamečiui:

- Žaskite su vaiku vaizduotę lavinančiais žaislais;
- Spalvinkite ir pieškite paprastas formas su vaiku;
- Ieškokite vienodų daiktų knygose ar namuose.
- Mokykitės vardo raidės, ieškokite jos aplinkoje;
- Išmokite savo adresą, telefono numerį;
- Skaitant su vaiku spėliokite kas istorijoje įvyks po to;
- "Skaitykite" iš paveikslėlių, kurkite istorijas;
- Mokykitės laiko sąvokų: šiandien, rytą, rytas, diena, vakaras;
- Pieškite, liodykite, klijuokite su vaiku;
- Žaiskite stalo žaidimus;
- Kurkite pasakas;
- Skatinkite įsiklausyti į gamtos garsus, juos pakartoti.
-

Kreipkitės pagalbos
nepavėlė!

